

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» Нижнекамский муниципальный район Республика Татарстан
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ (протокол от 09.04.2024 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ
Э.Р. Галеева



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи
№57» НМР РТ за 2023 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ (МАДОУ №57)
Руководитель	Галеева Эндже Рашатовна
Адрес организации	423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, 36
Телефон, факс	8(8555)36-32-21
Адрес электронной почты	sadnk57@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет нижнекамского муниципального района»
Дата создания	1985 г.
Лицензия	от 06.12.2016 № 0005246, серия 16 ЛО 1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 157 мест. Общая площадь здания 3181,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2535 кв.м.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Целью деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	
Заведующий	Осуществляет текущее и оперативное руководство, несет полную ответственность за результаты деятельности Учреждения; -заключает сделки, договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса; - планирует и организует работу Учреждения, осуществляет контроль над ходом и результатами образовательного процесса; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию; - издает приказы; -организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; -распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда и т.д; - утверждает локальные акты.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в настоящий Устав; - о создании и ликвидации филиалов Учреждения; - о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии его представительств; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления - об участии Учреждения в д.р. юридических лицах; - финансово-хозяйственная деятельность.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности; - рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; - рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; - координирует проведение опытно-экспериментальной работы - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг - рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, локальные акты.
Общее собрание работников	<p>Принимает решения по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 01.01.2021г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 157 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп, из них 5 общеразвивающей направленности, 6 коррекционные с ТНР, из них:

- 1 младшая группа – 39 детей;
- 3 разновозрастные группы (3-5 лет) – 38 детей;
- 1 средняя группа – 10 детей;
- 2 старшие группы – 28 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 42 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	5 (6%)	17(13%)
Средний уровень	109(89%)	101(87%)
Низкий уровень	4 (5%)	-
Усвоение программы	95%	100%
Динамический рост	5%	

Стартовый уровень физического развития детей в 2023 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаниями, умениями, навыками детей каждой возрастной группы.).

Инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х. в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко использовались и применялись и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Спортивный зал был пополнен следующим нестандартным спортивным оборудованием:

- палочки-маталочки,
- разноцветные плоскостные лепестки
- кубы
- султанчики
- тоннель
- степы

Результат диагностики показал, что образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	34	85%	6	15%	1	3%
предпосылки к учебной деятельности	35	88%	6	15%	2	3%
пространственные представления	37	93%	5	21%	1	3%
мыслительная деятельность	39	95%	4	10%	-	-
средний показатель сформированности предпосылок	40	93%	1	3%	2	7%

Вывод: Т.О. по результатам диагностики из 43 детей, посещающих подготовительные к школе группы и являющиеся будущими первоклассниками, прошедшими диагностику с согласия родителей готовы к школьному обучению 40 детей, не готовы к обучению в школе 3 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	90%
Неполная с матерью	15	9,4%
Неполная с отцом	1	0,6А%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	21,8%
Два ребенка	89	55,6%
Три ребенка и более	35	21,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В связи с этим в течение года педагогам психологом, была проведена работа по оказанию комплексной социально-психологической помощи неполным семьям:

- анкетирование родителей; организация тренинговых занятий с родителями;
- составление плана совместных действий педагога-психолога и родителя по преодолению возможных трудностей в воспитании ребенка.

Дополнительное образование

Проанализировав контингент детей и по запросам родителей в 2022-2023 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

- «Вокал»
- «Английский язык»
- «Подготовка к школе»
- «Мини-центр»
- «Шахматы»
- «Речевичок»
- «Читарика»
- «Хочу все знать»
- «Волейбол»
- «Логопедический массаж»
- «Мозжечковая стимуляция с помощью балансировочной доски Бильгоу»

Руководителями платных образовательных услуг являются инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х., музыкальный руководитель

Глазыкина Л.Г., учитель-логопед Ванюкова В.В., учитель-логопед Солихова Т.В., преподаватель английского языка Альдиванова Ю.В., старший воспитатель Кшуманева Е.А. воспитатель Мурашова Н.М., воспитатель Сокова А.С.

Работа по платным дополнительным образовательным услугам отражена в информационных стендах: «Платные образовательные услуги». Для проведения дополнительных образовательных услуг созданы все необходимые условия: имеются мини-центр, музыкальный кабинет, физкультурный зал, кабинет мозжечковой стимуляции.

Учебный год	Название кружка, направление	Возраст детей	Общее кол-во	Охват детей
2022-2023	- «Вокал»	С 3 до 7 лет	44	142 ребенка 89%
	- «Английский язык»	С 5 до 7 лет	23	
	- «Подготовка к школе»	С 4 до 7 лет	15	
	- «Мини-центр»	Индивидуально	7	
	- «Шахматы»	С 5 до 7 лет	10	
	- «Речевичок»	С 3 до 4	10	
	- «Читарики»	С 5 до 7 лет	18	
	- «Хочу все знать»	С 4 до 6 лет	5	
	- «Волейбол»	С 5 до 7 лет	6	
	- «Логопедический массаж»	Индивидуально	10	
	- «Мозжечковая стимуляция с помощью балансировочной доски Бильгоу»	Индивидуально	8	

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проведена работа по обследованию детей специалистами ППк. В

В детском саду хорошо поставлена работа службы сопровождения, по плану воспитательно-образовательной работы проводятся заседания ППк, где обсуждаются результаты обследования детей логопедических и общеразвивающих групп, заседания по эмоционально-волевым нарушениям поведением детей, консультативная помощь.

В начале учебного года учителями логопедами были обследованы дети из общеразвивающих групп: №1,2,3,11 всего 75 детей из них 12 рекомендовано консультация логопеда, 6 детям консультация ЦДиК, 10 детям пройти обследование через 1 год. Родителям этих детей была оказана сопроводительная, консультативная помощь при сборе пакета документов на коллегия. Все 6 детей получили коллегиальные заключения для посещения логопедической группы в ДОУ.

Так же проведена большая работа по обследованию детей учителями – логопедами в 2022 – 2023 учебном году.

- по выпуску детей в школу из общеразвивающей группы № 2, (21 ребенок), из них:

с хорошей речью 16 детей (76%)

занятие с логопедом 5 детей (24%)

Всем рекомендованы общеразвивающие классы.

Дети логопедических групп №6,8 ППк прошли в МАДОУ №57 в присутствии родителей.

- по выпуску детей в школу из логопедической группы №8, (16 детей), из них:

с хорошей речью 16 детей (100%)

со значительным улучшением 2 ребенка (14%)

Всем рекомендованы общеразвивающие классы.

- по выпуску детей в школу из логопедической группы №6 (9 детей), из них:

с хорошей речью 7 детей (78%)

со значительным улучшением 2 ребенка (22%)

Всем рекомендованы общеразвивающие классы.

В 2023 году в школу выпущено 40 детей, все дети пошли в общеобразовательные классы.

Показатели физического развития детей

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охрана и укрепления их здоровья. Поэтому вся планируемая работа в течении года подчинена реализации следующих целей и задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- обеспечение их физического и психического благополучия;

- совершенствование физических возможностей детей;

- развитие их двигательной активности;

-воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам.

В связи с этим для успешной реализации поставленных задач наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс

воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятие по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Значительное внимание на занятиях по физической культуре уделяется играм и игровым упражнениям на сохранение равновесия начиная со средней группы: «Не упади», «Цапля», «Кто дольше простоит на одной ноге?»; а также – формированию правильной осанке, предупреждению плоскостопия, развитию крупной и мелкой моторики, умению ориентироваться в пространстве.

Употребление репчатого лука и ношение чесночных амулетов благоприятно действуют на детский организм, и является главным фактором предупреждения простудных заболеваний. Все эти мероприятия способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети употребляли кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84 процента, согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

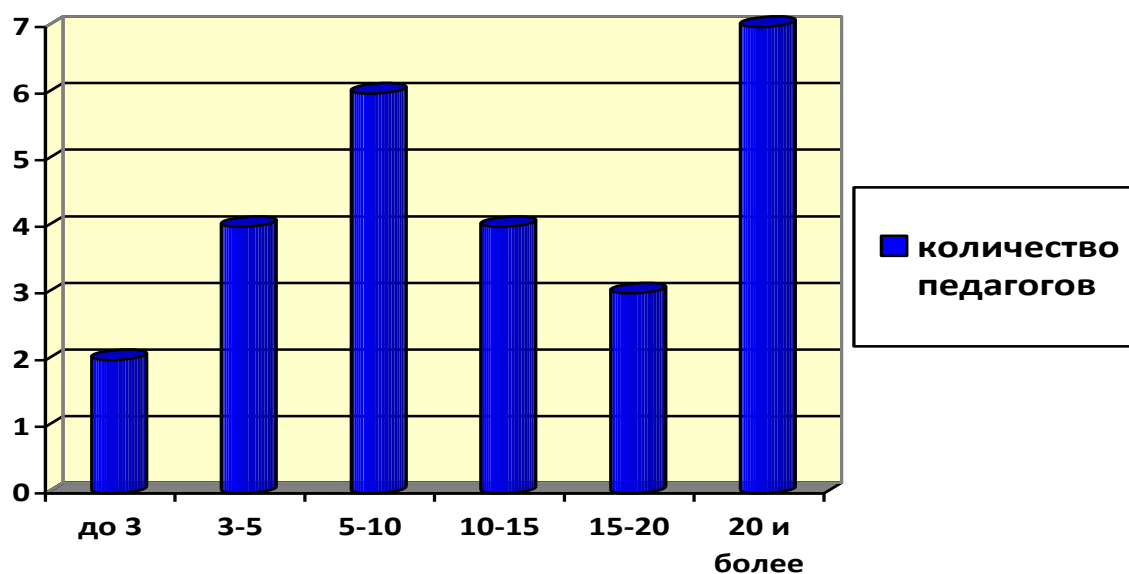
– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов. На данный момент 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги детского сада приняли участие:

- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024», Солихова Т.В. диплом в номинации «Педагог-наставник»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» Сокова А.С. и Гиззатуллина А.Х., дипломы 1 степени;

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический триумф», Мурашова Н.М. и Сокова А.С., дипломы 1 и 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Подари знания», Васильева И.В., диплом 2 степени;
- Стажировочная площадка «Реализация образовательного процесса ДОО в современных условиях» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90», Куликова Л.Н. выступила на тему: «Голос ребёнка, как выражение его достижений в его развитии»;
- Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Юнусова А.А., Куликова Л.Н., дипломы 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Театральная палитра», постановка «Случай на ярмарке» по мотивам стихотворения Сергея Михалкова "Как старик корову продавал". Коллектив детей из группы №8, под руководством Глазыкиной Л.Г., диплом лауреата 3 степени;
- Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по речевому развитию детей дошкольного возраста «Игры будущего», Юсупова Г.Р., диплом II степени;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф». Одинаматова Л.А. и Ефремова Т.М., дипломы 1 степени;
- VI всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», Ефремова Т.М., дипломы 1 степени;
- Республиканский конкурс «Быть здоровы, жить активно – это стильно, позитивно!» г. Менделеевск, Юсупова Г.Р., диплом 1 степени;
- Муниципальная научная конференция «Идеи К.Д. Ушинского в современном образовании» на базе КИУ имени В.Г. Тимирязова, Захарова К.Э. с выступлением из опыта работы «Пересказ сказок К.Д. Ушинского с элементами творчества, как средство развития мышления и речи старших дошкольников»
- VI Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь и наука в XXI веке: знания и инновации» на базе КИУ имени В.Г. Тимирязова, Захарова К.Э. выступила «Работа по коррекции звукопроизношения у дошкольников», диплом II степени;
- Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка», Гужвий Л.М., диплом 1 степени, Васильева И.В., диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс по речевому развитию «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой Бум», Кшуманева Е.А., Юнусова С.П., дипломы 1 степени;
- Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание», Ефремова Т.М., диплом победителя;
- VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог», Юсупова Г.Р., диплом победителя;
- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия», Минее Г.Р., диплом лауреата 2 степени;

- Муниципальный фестиваль талантливых людей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу», Воспитанники логопедической средней группы №8, под руководством музыкального руководителя Глазыкиной Л.Г., диплом 1 степени;

- VII региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», Сокова А.С., диплом 1 степени;

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Также есть электронная библиотека, где хранятся литература в электронном варианте. Педагоги постоянно пополняют свой библиотечный фонд разными консультациями, сценариями, методическими рекомендациями и т.д. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Современный детский сад каким он должен быть-пособие для педагогов;
- раздаточный материал;
- Логопедические раскраски на звуки
- «Истории в картинках» 1-2 часть.(Связанная речь)
- рабочие тетради по обучению грамоте.
- Альбом для чтения (2 комплекта)
- методические пособия по безопасности дорожного движения

Плакаты:

- животные России;
- говорящий плакат;
- «Моё тело. Азбука здоровья»

Комплекты:

- семья,
- зимующие птицы,
- спортивные игры,
- дом и его части,
- жизненные ситуации.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется мультимедийный экран, ноутбук, цветной принтер, ламинатор, аппарат для брошюровки.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, в детском саду сформирована материально-техническая база. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- логопедические кабинеты-6;
- кабинет татарского языка - 1;
- кабинет педагога- психолога – 1;
- кабинет мозжечковой стимуляции - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор -1.

Групповые комнаты оборудованы по требованиям ФГОС ДОУ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	160
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		160

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	20 (77%)

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		8 (30,8%)
первой		12 (46,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (23,1%)
больше 30 лет		5 (19,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,7%)
от 55 лет		5 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.